

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Socioloģija, antropoloģija, politoloģija

Pārskats par 2021./2022. studiju gadu

Apstiprināts Senātā 14.12.2022. Nr. 11-77

Studiju virziena vadītāja

asoc. prof., Dr.sc.soc. L. Paula

Jelgava 2022

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	5
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	5
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums	6
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	7
5.	Mācībspēki un pētnieki	7
5.1.	Profesionālā pilnveide	7
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	7
5.3.	Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	8
6.	Sadarbība	8
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	8
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	9
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas	10
7.1.	Studējošo un absolventu skaits	10
7.2.	Mācībspēku skaits	11
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	11
8.	Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā	11
	PIELIKUMI	13

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2021./2022. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” LBTU ir akreditēts līdz 2024. gada 31. decembrim. Virzienā tiek īstenotas divas akadēmiskās izglītības studiju programmas (skat. 1. tabulu).

1. tabula

Studiju virzienā ietilpstošās programmas

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna laika klātie	120	sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.)
		Pilna laika neklātie (tālmācība)	120	
2.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna un nepilna laika studijas; klātie un neklātie	80	sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

Pārskata periodā notika izmaiņu licencēšana abās studiju programmās. Studiju kvalitātes komisijas 2022. gada 27. aprīļa sēdē apstiprinātās izmaiņas parādītas 2. tabulā.

2. tabula

Licencētās izmaiņas abās studiju programmās

Studiju programmas vispārējais apraksts	Situācija pirms izmaiņām	Pēc izmaiņu veikšanas
Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”		
<i>Izglītības klasifikācijas kods</i>	43310	43314
<i>Studiju programmas apjoms</i>	124 KP	120 KP
<i>Studiju programmas īstenošanas valoda:</i>	Latviešu	Latviešu un angļu
<i>Studiju programmas ilgums</i>	3 gadi	3 gadi – pilna laika klāties studijās; 3 un 6 mēneši – nepilna laika tālmācības studijās (LBTU iesniegumā - 3,5 gadi)
Akadēmiskā maģistra studiju programma “Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”		
<i>Studiju programmas īstenošanas veids un forma</i>	Pilna laika klātie un nepilna laika neklātie	Pilna laika klātie un nepilna laika tālmācība
<i>Studiju programmas ilgums</i>	2 gadi	2 gadi – pilna laika klāties studijās; 2gadi un 6 mēneši – nepilna laika tālmācības studijās (LBTU iesniegumā 2,5 gadi)

Studiju programmu izmaiņu licencēšanas ietvaros AIKA eksperte rekomendēja līdz kārtējai akreditācijai:

- turpināt abu studiju programmu adaptāciju tālmācībai, pilnveidojot studiju kursu aprakstus, attīstot īpaši tālmācībai piemērotas studiju zināšanu, prasmju un kompetenču apguves pārbaudes formas un jo īpaši pārveidojot studējošajiem draudzīgākā formā studiju rezultātu sasniegšanas un vērtējuma raksturojumu;
- pilnveidot pasniedzēju darba samaksas kārtību tā, lai regulētu darba apmaksas kārtību par papildu darbu, kas rodas pieaugot individuālajam darbam ar studentiem tālmācības studijās;
- turpināt pilnveidot studiju programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla angļu valodas prasmes.

Licencēšanas komisijai iesniegtais rekomendāciju izpildes plāns atrodams šī pārskata 1. pielikumā.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Studiju virziena attīstība tiek plānota un īstenota saskaņā ar studiju virziena stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem, kuri tikuši izskatīti un apstiprināti ESAF Sociālo un humanitāro zinātņu institūta (SOHU) sēdē 2013. gada 19. novembrī. Turpinājies intensīvs darbs pie bakalaura studiju programmas īstenošanas e-studijās (studiju kursu pilnveide), studiju kursu izstrādes Moodle maģistra studiju programmā, un studiju procesa internacionalizācijas: komunikācija ar interesentiem no ārzemēm.

Lai veicinātu studiju virziena attīstību un internacionalizāciju, pārskata periodā tika turpināts darbs pie jaunas starptautiskas maģistra studiju programmas kopienas attīstībā izveidošanas kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte (Bucharest University of Economic Studies)). Projekta laikā sagatavoto mācību materiālu testēšanā, izmantojot tiešsaistes rīkus, piedalījās OSPS bakalaura un maģistra studiju programmās studējošie.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Studiju virzienā tiek īstenotas akadēmiskās izglītības studiju programmas, taču darba devēju pārstāvji ir gan VEK, gan MEK sastāvā. Komisiju darba rezultātā tiek izteikti ieteikumi noslēguma darbu pilnveidei, tie tiek ņemti vērā. Piemēram, ieteikumi attiecas uz tēmu izvēli.

LBTU projekta "Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide" Nr. 8.2.3.0/18/A/009 ietvaros tika organizēta studiju programmu izvērtēšana. Tika piesaistīti eksperti no sabiedriskās domas un tirgus izpētes kompānijas SIA "RAIT Custom Research Baltic", kā arī starptautisks eksperts no Igaunijas Dzīvības zinātņu universitātes. Ekspertu ieteikumi ņemti vērā, izstrādājot studiju programmu pilnveides plānus līdz 2023. gadam. Pilnveides aktivitātes, kas īstenotas pārskata periodā, apkopotas 3. tabulā.

3. tabula

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Moodle un citu IT rīku (Microsoft Excel) un datu vizualizācijas rīku aktīvāka izmantošana studiju kursu docēšanā.	Studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji apmeklēja kursus par IT rīku izmantošanu studiju procesā, tos praktiski izmanto studiju kursu docēšanas laikā.
Mācību literatūras iegāde par publiskās pārvaldes un jaunāko pētniecības metožu tēmām	ESAF regulāri iegādājās zinātnisko literatūru un mācību grāmatas latviešu un angļu valodās (skat. pārskata 4.3. sadaļu).
Studiju kursu optimizēšana un izvēles studiju kursu paplašināšana.	Atbilstoši OSPS bakalaura studiju programmas plānam veiktas izmaiņas, lai iekļautu jaunus ierobežotās izvēles (B daļa) studiju kursus.
E-studiju formas pilnveidošana	Notiek regulārs darbs pie studiju kursu satura pārskatīšanas un pilnveidošanas tālmācībai Moodle, platformā, tiek atjaunota ieteicamā literatūra kursu apguvei latviešu un angļu valodās.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

2021./2022. studiju gadā turpinājās darbs pie esošo studiju kursu pilnveides e-studiju vidē bakalaura studiju programmā, studiju plānā tika iekļauti vairāki jauni ierobežotās izvēles kursi.

Maģistra studiju programmā visi kursi tika izstrādāti Moodle vidē, lai varētu sagatavot programmu tālmācības formas licencēšanai un īstenošanai, sākot ar 2022./2023. studiju gadu. Tika izstrādāti ESAF izvērstie studiju kursu apraksti un aktualizētas LBTU IS programmas visos studijuursos. Maģistra studiju programmas plānā nav notikušas izmaiņas.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Bakalaura studiju programmas studiju plānā izmaiņas notikušas, papildinot ierobežotās izvēles (B daļas) kursu klāstu ar šādiem studiju kursiem, kuri tiks piedāvāti sākot ar 2022./2023. studiju gadu:

- Ekonomikas socioloģija Soci4003 2KP;
- Vides socioloģija Soci3025 2KP;
- Medijpratība un platformu sabiedrība Soci3024 2KP.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

ESAF regulāri papildina fakultātes bibliotēku Studiju un zinātnes informācijas centrā ar jaunām grāmatām, informācijas avotiem, studiju materiāliem. 2021./2022. studiju gadā ESAF iegādātas **grāmatas un mācību materiāli** 3117,44 EUR vērtībā. Studiju procesa nodrošināšanai pārskata periodā iegādāta arī **periodika** 592,56 EUR vērtībā. Nozīmīgākās grāmatas, kuras izmantojamas studiju virzienā docētajos studijuursos, apkopotas 4. tabulā.

4. tabula

Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apguvē

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams (programmas līmenis)</i>
1. Lauer T. <i>Change Management: Fundamentals and Success Factors</i> . Germany: Springer, 2021, 248 p. ISBN: 978-3-662-62189-9	Uzvedība organizācijās (maģ.) Darba socioloģija (bak.)
2. McCabe D. <i>Changing Change Management: Strategy, Power and Resistance</i> . New York, NY: Routledge, 2020. 215 pp. ISBN: 978-1-03-217593-5	Uzvedība organizācijās (maģ.) Darba socioloģija (bak.)
3. MacQueen J. <i>The Flow of Organizational Culture: New Thinking and Theory for Better Understanding and Process</i> . ISBN: 978-3-030-25687-6	Uzvedība organizācijās (maģ.) Organizāciju studijas (maģ.)
4. Smallwood R. <i>Information Governance: Concepts, Strategies and Best Practices</i> . Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2020. 524 pp. ISBN: 978-1-119-49144-6	Sabiedrības pārvalde (maģ.)
5. Lamie D., Deller S. <i>Local Food Systems and Community Economic Development</i> . New York, NY: Routledge, 2020. 106 pp. ISBN: 978-1-03-208184-7	Kopienu attīstība (bak.) Lauku studijas (maģ.)
6. Park S., Gonzalez-Perez M., Floriani D. <i>The Palgrave Handbook of Corporate Sustainability in the Digital Era</i> . Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021. 872 pp. ISBN: 978-3-030-42414-5	Sabiedrības pārvalde (maģ.)
7. Spindel P. <i>Changing Communities: A Guide for Social and Community Activists</i> . Second Edition. Ontario, Canada: Canadian Scholars, 2021. 170 pp. ISBN: 978-1-77338-246-3	Kopienu attīstība (bak.)
8. Kūlis M. <i>Finis veritatis? Par patiesību un meliem</i> . Rīga: LU akadēmiskais apgāds, 2021. 430 lpp. ISBN: 978-9934-18-647-9	Zinātnes filozofija (maģ.)
9. Mārtinsons K. un Pipere A. (Zin. red.). <i>Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva</i> . Rīga: RSU, 2021. 608 lpp. ISBN: 978-9934-563-79-9	Zinātniskā darba organizācija (maģ.) Sociālo pētījumu metodes (maģ.) Maģistra darbs (maģ.)
10. Bui Y. <i>How to Write a Master's Thesis</i> . Third Edition. Los Angeles: SAGE, 2019. 297 p. ISBN: 978-1-5063-3609-1	Zinātniskā darba organizācija (maģ.) Maģistra darbs (maģ.)
11. Williams I. <i>Contemporary Applications of Actor Network Theory</i> . Singapore: Springer Verlag, 2020. 283 p. ISBN: 978-981-15-7065-0 (2 gab.)	Sociālo pētījumu metodes (maģ.)
12. Parham S., Hardy M. <i>Exploring Food and Urbanism</i> . London and New York: Taylor & Francis Ltd, 2022. 135 p. ISBN: 978-1-032-00050-3	Vides socioloģija (bak.) Lauku studijas (maģ.)
13. Fonte Francesco M. <i>Food Festivals and Local Development in Italy: A Viewpoint from Economic Anthropology</i> . Switzerland:	Kopienu attīstība (bak.)

Springer Nature Switzerland AG, 2020. 179 p. ISBN: 978-3-030-53320-5	
14. Kropp C., Antoni-Komar I., Sage C. <i>Food System Transformations: Social Movements, Local Economies, Collaborative Networks</i> . New York, NY: Routledge, 2021. 218 lpp., ISBN: 978-0-367-67422-9	Vides socioloģija (bak.) Lauku studijas (maģ.)
15. Ritchie I. <i>Food, Freedom, Community: How Small Local Actions Can Solve Complex Global Problems</i> . Te Rā Aroha Press, 2020. 306 lpp. ISBN: 978-0-473-51960-5	Kopienų attīstība (bak.)
16. Bellini N., Clergeau C., Etcheverria O. <i>Gastronomy and Local Development: The Quality of Products, Places and Experiences</i> . Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 2020, ISBN: 978-0-367-66509-8	Kopienų attīstība (bak.)
17. Catchpole D. <i>Local Food Ecosystems: How Food Hubs Can Help Create a More Sustainable Food System</i> . Cambridge, England: Janus Publishing Company, 2021. 163 p., ISBN: 978-1-85756-918-6	Vides socioloģija (bak.) Lauku studijas (maģ.)
18. Lamie R., Deller S. <i>Local Food Systems and Community Economic Development</i> . Abingdon, Oxon: New York, NY: Taylor & Francis Ltd, 2021. 106 p. ISBN: 978-1-03-208184-7	Kopienų attīstība (bak.)
19. Kalfagianni A., Skordili S. <i>Localizing Global Food: Short Food Supply Chains as Responses to Agri-Food System Challenges</i> . Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2020. 199 p., ISBN: 978-0-367-58299-9	Vides socioloģija (bak.) Lauku studijas (maģ.)
20. Miller J. <i>Making Sense of Numbers: Quantitative Reasoning for Social Research</i> . Thousand Oaks, California: Sage Publications Inc, 2022. 569 p. ISBN: 978-1-5443-5559-7	Sociālo pētījumu metodes (maģ.) Socioloģiskās informācijas apstrāde (maģ.)
21. Manniche J., Sæther B. <i>Nordic Food Transitions: Towards a Territorialized Action Space for Food and Rural Development</i> . Abingdon, Oxford shire; New York, NY: Routledge, 2020. 120 pp. ISBN: 978-0-367-58980-6	Vides socioloģija (bak.) Lauku studijas (maģ.)
22. Simmons E., Smith N. <i>Rethinking Comparison: Innovative Methods for Qualitative Political Inquiry</i> . Cambridge, UK: New York, NY: Cambridge University Press, 2021. 284 pp., ISBN: 978-1-108-83279-3	Politikas analīze (maģ.)
23. Richter R., Fink M., Lang R., Maresch D. <i>Social Entrepreneurship and Innovation in Rural Europe</i> . New York, NY; Abingdon, Oxon: CRC Press Inc, 2019. 221 p., ISBN: 978-0-8153-7997-3	Kopienų attīstība (bak.) Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
24. <i>Latvijas spēks ilgi pastāvēt: zinātniskā monogrāfija</i> / galvenā redaktore Baiba Rivža. Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 2022. 479 lpp. ISBN: 978-9984-48-392-4	Kopienų attīstība (bak.)
25. Verzuh E. <i>The Portable MBA in Project Management</i> . John Wiley & Sons. [b.g.]. 436 p.	Projektu vadīšana (maģ.)

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

VEK secināja, ka aizstāvēto bakalaura darbu zinātniskais un arī metodiskais līmenis vērtējams kā labs. Prezentētie pētījumi atsedz aktuālas izpētes tēmas, sevišķa uzmanība vērsta ģimenes institūta izpētei gan Latvijā, gan arī Marokā. 5 bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme ir 7,4 balles. Bakalaura darbu izstrādi vadīja 4 SOHU docētāji un tos recenzēja 5 recenzenti. Kā labāko VEK atzīmēja šādu bakalaura darbu, kurš saņēma vērtējumu 9 (teicami), iesakot to publicēt vai izvirzīt konkursiem: **Jānis Vanags** „*Remigrantu integrācijas atbalsta prakses Latvijas pašvaldībās*” (zinātniskā vadītāja Dr.sc.soc., asoc. prof. Dina Bite). Ņemot vērā izcilās un teicamās sekmes studijās un aizstāvot bakalaura darbu, komisija vienbalsīgi nolēma studentam Jānim Vanagam piešķirt diplomu ar izcilību.

MEK secināja, ka maģistra darbi ir izstrādāti atbilstoši maģistra darbu izstrādei izvirzītajām prasībām. Pētījumiem izraudzītas sociāli aktuālas un praktiski risināmas tēmas, kas

atbilst studiju programmas ievirzei un Latvijā ir maz pētītas. Maģistra darbos bija vērojama izmantoto metožu daudzveidība, veikta gan kvantitatīvā analīze (izmantojot deskriptīvās analīzes rādītājus, korelācijas un statistiskās pamatotības kritērijus), gan kvalitatīvā analīze. Vidējais vērtējums par 5 aizstāvētajiem maģistra darbiem ir 7 balles. Maģistra darbu izstrādi vadīja 5 SOHU docētāji, un tos recenzēja 8 recenzenti. Maģistranti bija sagatavojuši izvirzītajām prasībām atbilstošas prezentācijas, demonstrēja prasmes skaidrot pētījumu rezultātus, izmantojot atbilstošas socioloģiskas teorijas.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

VEK priekšlikumi ir turpināt noslēgumu darbu tēmu izvēli sasaistīt ar nozarē aktuālu jautājumu izpēti un vairāk fokusēties uz teoriju sasaisti ar empīrisko izpēti. MEK norādīja uz nepieciešamību lielāku uzmanību pievērst zinātniskajai terminoloģijai, īpaši tēmās, kas Latvijā ir maz pētītas. Atsevišķos gadījumos uzmanība jāvērs arī uz atbilstošu teoriju izvēli.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji regulāri paaugstina kvalifikāciju un profesionālā pilnveide tiek realizēta dažādos veidos. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklēja augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu LBTU „Inovācijas augstskolu didaktikā” (160 h). Pārskata periodā šo programmu apguva un sertifikātu ieguva 2 studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji. Vairāki kolēģi izmantojuši LBTU projekta Nr.8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” ietvaros īstenotos angļu valodas (120 h) un cita veida kursus. Citi profesionālās pilnveides pasākumi, tajā skaitā angļu valodas kursi, kuri īstenoti LBTU un kurus apmeklējuši daļa studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju, apkopoti 2. pielikumā. Docētāji izmantojuši iespēju pilnveidot savas zināšanas ārpus LBTU organizētajos semināros unursos (3. pielikums). 4 docētāji stažējās nozares organizācijās. Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties starptautiskās un zinātniskās konferencēs, starptautiskos semināros (4. pielikums).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji piedalās zinātniskās konferencēs un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos, konferenču rakstu krājumos un citos izdevumos (skat. 4. pielikumu), piedalās zinātniskos projektos un veic līgumdarbus (skat. 8. pielikumu), piedalās starptautisku konferenču organizēšanā un sekciju darba vadīšanā, recenzē to rakstus, piemēram, ESAF starptautiskā konference *Economic Science for Rural Development*, LBTU starptautiskā konference *Research for Rural Development*, Rīgas Tehniskās universitātes 62. starptautiskā zinātniskā konference, Valencijas Universitātes (Spānija) konference *V International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research (online)*.

OSPS 2. kursa maģistrante Karīna Beinaroviča tika iesaistīta LZP Fundamentālo un lietišķo pētījumu projektu individuālā projekta (tenūras granta) “*Dzīvotspējīgas un ilgtspējīgs lauku kopienas: vietējo pārtikas sistēmu multiplikatīvais efekts*” LZP-2020/2-0409 īstenošanā (vadītāja asoc. prof. L. Paula). Valsts pētījumu programmas “Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai” projekta “*Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem*” īstenošanā bija iesaistīta OSPS 2. kursa absolvente Krista Vīndedze (projekta vadītāja asoc. prof. Dina Bite). Valsts pētījumu programmas “*Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai*” 2021-2024 projekta “*Jauni risinājumi demogrāfijas un migrācijas procesu izpētē latviskas un eiropiskas zināšanu sabiedrības attīstībai (DemoMigPro)*” (projekta nr. VPP-LETONIKA-2021/3-00) īstenošanā iesaistīta OSPS 1. kursa maģistrante Anete Tīrmane (vadītāja asoc. prof. Ž. Krūzmētra).

Pārskata periodā mācībspēki sagatavoja 24 publikācijas un prezentēja savu pētījumu rezultātus (25 uzstāšanās) dažādās zinātniskās konferencēs, praktiskos semināros. Docētāju aktivitāte konferencēs pārskata periodā ir samazinājusies. Apkopojums par publikācijām

pārskata periodā parādīts 5. tabulā. Izvēsta informācija par docētāju dalību konferencēs un publikācijām apkopota 4. pielikumā.

5. tabula

Studiju virziena realizācijā iesaistīto docētāju publikāciju, projektu, konferenču referātu skaits 2021./2022. studiju gadā

Publikācijas vai referāta veids, projekti	Skaits pārskata periodā
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datubāzēs	5
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	12
Izdotās zinātniskās monogrāfijas (to nodaļas), mācību grāmatas un studiju materiāli	-
Citas zinātniskās publikācijas	-
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	5
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	22
Referātu saraksts pārējās konferencēs	3
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	2
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
Zinātniskie projekti	12
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	3

5.3. Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

2021./2022. studiju gadā studiju kursu īstenošanā netika iesaistīti doktoranti.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji. Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Studējošo ieteikumi tiek apspriesti SOHU sapulcēs un fakultātes metodiskajās komisijās. Studējošie piedalās ESAF domes darbā. Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LBTU informācijas sistēmā katra semestra beigās. Studējošie mācībspēku darbu vērtē 5 ballu skalā, novērtējot gan docētāja darbu, gan studiju kursu saturu. Studentiem ir iespēja ierakstīt arī savus komentārus un priekšlikumus studiju kursu pilnveidei. Studiju process notika gan klātienē, gan attālināti Moodle vidē, vadot tiešsaistes nodarbības *BigBlueButton*, *Zoom* vai citās platformās. Studējošo iesaiste un atdeve bija maksimāli intensīva, mācībspēki spēja nodrošināt sekmīgu studiju procesa un noslēguma pārbaudījumu kārtosanas norisi. Vidējais vērtējums par visiem studiju kursiem bakalaura studiju programmā rudens semestrī bija 4.54 balles, bet pavasara semestrī – 4.3 balles (vidēji gadā – 4.42). Lai celtu studiju procesa norises kvalitāti, studenti rosināja novērst nepietiekamo atgriezenisko saiti atsevišķos studijuursos un novēlotu iesniegto uzdevumu labošanu.

Maģistranti atzinīgi novērtējuši studijuursos noklausītās tiešsaistes vieslekcijas, praktisko darbu sasaisti ar teorētisko materiālu, individuālos darbus. Atzinīgi novērtēta docētāju profesionalitāte, zināšanas, mācību metodes, individuālā un radošā pieeja. Studiju kursu vērtējumos izteikti atsevišķi ierosinājumi, piemēram, pārskatīt praktisko darbu apjomu. Atzinīgi novērtētas vieslekcijas, docētāju profesionalitāte strādāt ar mūsdienu IT risinājumiem un dažādām komunikācijas platformām, kuras tika izmantotas studiju procesā. Vidējais vērtējums par visiem studiju kursiem maģistra studiju programmā rudens semestrī bija 3.8 balles, bet pavasara semestrī – 4.79 balles (vidēji gadā – 4.3).

Vieslekcijas

Studiju procesa kvalitātes pilnveides nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas. Pārskata gadā studiju virziena studijuursos notika 13 nozares profesionāļu vieslekcijas (skat. 6. pielikuma 1. tabulā). Tradicionāli kopīgas vieslekcijas visiem ESAF studentiem un maģistrantiem tiek organizētas *Absolventu nedēļas* laikā rudens semestrī. Tās laikā studējošie tiek ar ESAF absolventiem-nozares speciālistiem, kuri iepazīstina studējošos ar savu profesionālo pieredzi un ar aktualitātēm nozarē. Vieslekcijas ir atklātas. Pārskata gadā organizētajā 13. ESAF Absolventu lekciju nedēļā 2021. gada oktobrī piedalījās 13 vieslektori-absolventi (skat. 6. pielikuma 3. tabulā). Arī docētāji savas kompetences ietvaros piedāvā vieslekcijas interesentiem ārpus LBTU.

Mācību ekskursijas

Pārskata periodā tika organizētas 7 mācību ekskursijas, galvenokārt ārvalstu studentiem (skat. 6. pielikuma 2. tabulā).

Sadarbība ar publiskā, nevalstiskā un pašvaldību sektora institūcijām

Sadarbība ar nozari un darba devējiem veidojas mācību ekskursiju laikā, apmeklējot publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijas, kā arī pētnieciskās kompānijas. LBTU projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” ietvaros asoc. prof. L. Paula un docente D. Kaufmane stažējās SIA “RAIT Custom Research Baltic”, lai iegūtu jaunas teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas par socioloģisko pētījumu organizēšanu privātajā un publiskajā sektorā ārpus akadēmiskās vides, inovatīvu metožu pielietojumu dažādu sabiedrības grupu, kā arī mārketinga un tirgus izpētē. Savukārt asoc. prof. D. Bite stažējās SIA “Latvijas Mobilais Telefons”, bet asoc. prof. Ž. Krūzmētra - SIA „LLF Sadarbība”. Docente K. Kirila darbojās kā mentore biedrības “Gaišo domu platforma” projektā „Atbalsta sniegšana ārpusģimenes aprūpē esošajiem jauniešiem dzīves prasmju uzlabošanai”. Sadarbībā ar pašvaldībām notiek pētniecība (skat. 8. pielikumu).

Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties MEK darbā, rosinot ieteikt studiju noslēguma darbu tēmas un aicinot viņus par konsultantiem. MEK darbā piedalās Zemgales Plānošanas reģiona administrācijas vadītāja Mg.sc.soc. S. Ozola. VEK darbā piedalījās Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvaldes jaunatnes lietu speciālists O. Šules.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Pārskata periodā mācībspēki strādāja ar 8 ERASMUS studentiem (skat. 7. pielikuma 1. tabulu). Studējošajiem bija iespēja noklausīties 6 ārvalstu vieslekcijas (skat. 7. pielikuma 3. tabulu).

6.tabula

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Uzbekistāna	1	-
Krievija	1	-
Francija	1	-
Turcija	3	-
Čehija	2	-
Polija	-	3
Lietuva	-	1
Nīderlande	-	2

Pārskata periodā nenotika ERASMUS+ vai BOVA studējošo mobilitāte.

Pārskata periodā notikušas 4 mācībspēku mobilitātes (7. tabula un 7. pielikuma 2. tabula).

7. tabula

LLU mācībspēku mobilitāte

Valsts	ERASMUS+		BOVA
	Lekciju lasīšana	Pieredzes apmaiņa	
Ungārija	-	2	-
Portugāle	1	-	-
Lietuva	1	-	-

Lai veicinātu studiju virziena attīstību un internacionalizāciju, pārskata periodā tika turpināts darbs pie starptautiskas maģistra studiju programmas kopienu attīstībā izveidošanas kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā Universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte). Pārskata periodā notikušas regulāras tikšanās un pārrunas tiešsaistē ERASMUS + projekta “Joint Master’s Curriculum in Rural Community Development” (RuralCOM) (KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education) kopīgu studiju materiālu izveidei un aprobācijai (vadošais partneris – Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte). Šajā darbā piedalās 4 no studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem asociētajiem profesoriem.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

Kopējam studējošo skaitam studiju virzienā vērojama tendence būt stabilam. Maģistra studiju programmai tika piešķirtas 13 budžeta vietas, bakalaura studiju programmā bija 8 budžeta vietas. Studentu pieplūdumu veicina interese par izglītošanos e-studiju formā. Studējošo skaits studiju virzienā parādīts 8. tabulā.

8. tabula

Studējošo skaits studiju virzienā

Studiju līmenis	Studējošo skaits 01.10.2021.		Studējošo skaits 01.10.2022.		Absolventu skaits 2021
	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	Kopā	Tajā skaitā ārzemju	
Pamatstudijas					
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	54	7	62	8	5
Maģistra studijas					
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	16	3	13	1	5

Studiju virziena absolventi darba tirgū (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>) (dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

Studiju virziens “Socioloģija, antropoloģija, politoloģija” iekļaujas tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”. 9. tabulā ievietota informācija par LBTU absolventu nodarbinātību šajā grupā. Nodarbinātība ir būtiski palielinājusies bakalaura studiju absolventiem, kā arī ievērojams pieaugums ir maģistra studiju absolventiem. Absolventu nodarbinātības līmenis vērtēts pa izglītības tematiskajām grupām, atbilstoši pieejamajai informācijai. LBTU absolventu nodarbinātība šajā tematiskajā grupā 2019.gadā bija par 4.56% augstāka ka valstī vidēji, bet 2020.gadā tā palielinājās līdz 5.14%.

Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas ir vērtēti pa tematiskajām jomām, bet ne līmeņiem (datu neesamības dēļ). LBTU jomas absolventiem ienākumi pirmajā gadā pēc absolvēšanas bija šādi: 2020. gadā – 13 076 EUR; 2019. gadā 13 623 EUR. LBTU Sociālās un cilvēkniecības zinātnes tematiskas jomas absolventu ienākumi dinamikā būtiski palielinās – apmēram par diviem tūkstošiem EUR gadā. Tas ir saistīts ar absolventu darba vietām, jo daudzi absolventi strādā attālākos reģionos un nozarēs, kas nav ar augstāko pievienoto vērtību.

Studiju virziena absolventi darba tirgū(dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>) (dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

Rādītājs	2019	2020
Absolventu nodarbinātības līmenis LBTU tematiskajā grupā <i>Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības:</i>		
• Pamatstudijās	80.9	86.5
• Maģistra studijās	84.0	86.6
Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas, EUR gadā		
• LBTU Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes tematiskajā jomā		
absolvēšanas gads – 2017 (ienākumi 2018.gadā 12 520 EUR)	14 532	16 854
absolvēšanas gads – 2018.	13 076	14 878
absolvēšanas gads – 2019.	x	13 623

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju skaits un sastāvs nav mainījies 2021./2022. studiju gadā (skat. 10. tabulu).

10.tabula

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2020./ 2021.</i>	<i>2021./ 2022.</i>
Profesori	-	-
Asociētie profesori	7	7
Docenti	14	14
Lektori	11	11
Asistenti	-	-
Vadošie pētnieki	-	-
Pētnieki	-	-
Kopā	32	32

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Uzlabojumi notikuši ESAF telpās Svētes ielā 18, kuras izmanto visi ESAF studenti, tajā skaitā OSPS studiju programmās studējošie (11. tabula). Turpinājās ESAF fasādes remonts.

11. tabula

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
432. auditorija	EKRA	Daļējs remonts. Jaunas mēbeles (12 galdi, 12, krēsli), dators, televizors.
433. auditorija	EKRA	Daļējs remonts. Jaunas mēbeles (12 galdi, 12, krēsli), dators, televizors.

ESAF iegādāti: 1 kopētājs, 2 pārnēsājami datori ar iebūvētu kameru un mikrofoni un ar MS Office, 1 multifunkcionāla iekārta, 2 videoiekārtas un 2 televizori.

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

2022./2023. studiju gadā plānota studiju virziena sagatavošana kārtējai akreditācijai: akreditācijas ziņojuma sagatavošana un iesniegšana AIC, akreditācijas ekspertu vizītes organizēšana. Turpināsies mācībspēku tālākizglītība, lai pilnveidotu angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī.

Turpināsies darbs pie kopīgās starptautiskās maģistra studiju programmas izveides lauku kopienu attīstībā, tiks sagatavots ziņojums studiju programmas licencēšanai, kā arī organizēts licencēšanas process.

Darbi studiju programmu sagatavošanai jaunajai kredītpunktu sistēmai, saskaņā ar 11.10.2022. grozījumiem Augstskolu likumā.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.